**Педагогическое сопровождение ребенка с синдромом Дауна в условиях ДОУ.**

 Здравствуйте, уважаемые родители!!! Я, Жолобова Т. В. учитель – дефектолог, осуществляю педагогическую деятельность в нашем детском саду с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также с детьми, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования. В вашей группе, я занимаюсь с «особенным» ребенком.

Для всех очевидно: ребёнок с синдромом Дауна – не такой, как другие дети. Из-за единственной лишней хромосомы он всегда будет “особым” - малыш будет по-другому мыслить, развиваться, общаться, любить.....

И жизнь такого ребёнка необычна. Легко предположить, что она полна трудностей, проблем, тяжёлых переживаний. И очень сложно, а для многих, наверное, и невозможно представить себе, что в такой жизни есть свои победы, достижения, радость и счастье. Ведь дети с синдромом Дауна - это дети, в сердцах которых живёт любовь.

Синдром Дауна - самая распространенная на сегодняшний день форма хромосомной патологии.

Если раньше считалось и утверждалось о безнадежности этого диагноза, то в последние годы данная точка зрения коренным образом изменилась, так как дети с синдромом Дауна, могут находиться не только в детских садах общего типа, но и учиться в общеобразовательных школах. Это говорит о том, что эти дети обучаемы, а при оказании ранней помощи показывают значительные результаты в развитии.

В целях изменить сложившееся мнение, правительство РФ приняло ряд законов и нормативных актов с целью оказания помощи в лечении, образовании, социальной адаптации, а самое главное, интеграции их в дошкольные образовательные учреждения общего типа, в среду здоровых детей.

Детский сад - это идеальная возможность для ребенка быть вовлеченными в группу сверстников и воспитываться в языковой среде с детьми с нормой речи.

 Как только к нам пришел «особенный» ребенок, были собраны все необходимые документы для ТПМПК. Ребенку определен образовательный маршрут, а затем разработана АОП.

 Этот случай не единичный, дети с ОВЗ в нашем ДОУ были и раньше: ЗПР, ДЦП, был ребенок с Синдромом Дауна (но на индивидуальном обучении).

Эти дети все замечательные, они нашли общий язык со сверстниками, вместе играли, занимались, участвовали в конкурсах, а остальные ребятишки старались им всячески помочь (помогали нести стульчик, держали за руку, помогали одеваться и т. д).

 Наблюдая за ваши детьми, за отношениями, которые были в первые дни посещения «особенного» ребенка, и сейчас - это большая разница с обеих сторон. Мальчик стал более спокойным, понимает инструкции педагогов в бытовом плане, выполняет их требования. А остальные детки группы приняли его, радуются его приходу, могут подойти и обнять, чего не было изначально.

Наши малыши учатся принимать и тех детей, которые на них не похожи, учатся доброте, пониманию, взаимовыручке и толерантности.