**Отчет по парциальной программе речевой направленности**

**«Будущий первоклассник» 2024 г.**

**Подготовила: Жолобова Т.В. учитель – дефектолог первой квалификационной категории.**

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи, в становлении осознанности, преднамеренности и произвольности речи. Интерес детей к чтению и социальный заказ родителей ведет педагогов к расширению образовательных услуг в дошкольной образовательной организации (ДОО).

В соответствии с ФГОС дошкольного образования задача подготовки к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации стоит как одна из предпосылок в рамках задач речевого развития.

Парциальная программа «Будущий первоклассник» предусматривает занятия по подготовке дошкольников к грамоте 1 раз в неделю в старшей и подготовительных группах. Данная форма работы позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей.

 **2 слайд Цель программы:** закрепление звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**3 слайд Задачи:**

* Закреплять представления о предложении (без грамматического определения).
* Упражнять в составлении предложений, членении простых предложе­ний (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
* Продолжать учить детей делить двусложные и трехсложные слова на части.
* Закреплять умение составлять слова из слогов (устно).
* Закреплять умение выделять последовательность звуков в простых словах.
* Продолжать учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.
* Познакомить с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков.

**4 Слайд** **Целевые ориентиры**

* Интересуется смыслом слова.
* Различает на слух и в произношении все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественными интонациями.
* Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове.
* Согласовывает слова в предложении.
* Имеет представления о предложении (без грамматического определения).
* Делит двусложные и трехсложные слова на части.

Составляет слова из слогов (устно).

 - Знает буквы алфавита.

- Ведет диалог между воспитателем и ребенком, между детьми…

 **5 слайд Данная программа рассчитана на 2 года и включает 2 этапа:**

1. Подготовительный этап (старшая группа)

2. Основной этап (подготовительная группа)

 В 2024-2025 уч. г. я работала с детьми: старшей группы проходили 1 этап обучения,

 С детьми двух подготовительных групп 2 этап обучения.

**Цель 1этапа:**

**Подготовка к владению звуковым анализом слова, формирование основы для дальнейшего овладение детьми грамотой.**

 Задачи 1 этапа:

• Развивать у детей фонематический слух;

• Развивать умение звукового и слогового анализа, сопоставления звуков по их артикуляторным и акустическим признакам;

• Знакомить детей с понятиями: звук, буква, слог, слово, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные.

**2 Этап: Подготовительная группа** – **это заключительный этап в работе по подготовке детей к обучению грамоте, предусматривающий осмысление ребенком целостной модели языка:**

   от звука – к слову; от слова – к предложению;

   от предложения – к тексту, литературе.

**Для реализации этой цели служат следующие задачи:**

* Повышать уровень развития у детей фонематического слуха.
* Знакомить детей с системой звуков и букв русского языка.
* Составлять схемы слов с указанием ударения.
* Составлять графически схемы предложений.

 Уровень речевого развития, на который выходит ребенок в старшем дошкольном возрасте, вплотную подводит его к серьезному этапу – овладению письменными форматами речи (чтением и письмом). Поэтому старший дошкольный возраст – это возраст серьезной подготовки детей к обучению чтению и письму.

**6 слайд**

Занятия проводила в первой половине дня, один раз в неделю.

- Образовательная деятельность проходила в форме игры и игровых упражнений с использованием наглядного материала ( игрушек, сказочных персонажей, икт).

В **работе использовала здоровьесберегающие технологии** : физкультминутки, пальчиковые игры, которые не только развлекают малыша, а еще и помогают развивать у ребенка координацию движений, стимулировать развитие речевых навыков, активизировать память, мышление, развивать творческое мышление и внимание. Активно использовала пальчиковые игры и логоритмические упражнения.

 **7 слайд:** **Дыхательная** **гимнастика** - это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Для развития артикуляционного аппарата, проводила **артикуляционные упражнения**.

 **Сказкотерапия**, народные песенки, потешки, пестушки представляют собой прекрасный речевой материал, который использовался в организованной и в самостоятельной образовательной деятельности детей.

**8 слайд: Формы работы:** Работа проводится фронтально всей группой с использованием игровых технологий.

Чтобы успешно реализовать программу «Будущий первоклассник», использовались разнообразные методы и приёмы: чтение стихотворений о букве, небольшой рассказ-беседа, рассматривание, наблюдение – «На что похожа буква», разнообразные словесные игры. **9 слайд, 10, 11, 12, 13,14**

* **15 слайд** Реализация программы невозможна без совместной **работы с родителями**. Чтобы расширить кругозор родителей, дать им действенные советы и рекомендации, родителям были предложены консультации: «Скоро в школу». *«Готов ли ваш ребенок к школе?»*, консультации – *«На пути к школе»*, *«Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха», «Детские и взрослые трудности звукового анализа* даны рекомендации «Рекомендации для родителей будущих первоклассников».
* Консультации представлены в уголке – дефектолога и обновляются систематически.
* Готова к сотрудничеству с воспитателями и всегда принимаю предложение выступить на родительском собрании.

**Обучение грамоте** - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас – взрослых, от нашего терпения, доброжелательности. Пусть он чувствует свой успех от выполнения каждого задания. Спасибо за внимание.