**Интегрированное коррекционно – развивающее подгрупповое занятие с ребенком с НОДА в подготовительной группе.**

**Учитель – дефектолог Жолобова Т.В.**

**Тема: «Путешествие по стране дошколят».**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

***ЦЕЛЬ ФАОП:***  обеспечение условий для дошкольного образования,

определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель: Создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала детей, повышение мотивации к обучению в школе.

***Задачи ФАОП:*** обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными,

психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми

***Коррекционно - обучающие задачи:***

* Закреплять умение понимать и решать задачи.
* Закреплять умения составлять схему слова с помощью фишек.
* Закрепить ранее приобретенные детьми знания по окружающему миру.

***Коррекционно-развивающие:***

• Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание, познавательную активность у детей.

• Развивать речь и логическое мышление, умение рассуждать.

* ***Коррекционно-воспитательные:***
* Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, и к школе.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход занятия.

***1 часть. Мотивационная***

- Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам на занятие.

Скажите, а вы любите путешествовать? А как вы думаете, куда можно отправиться в путешествие? *(дети предлагают разные предположения).*

*Мы немного покружились и в путешествии мы очутились.*

*( На 1 слайде появляется Буратино).*

**Учитель - дефектолог:**

- Здравствуй, Буратино!

Буратино, ты что-то очень грустный. Что с тобой случилось?

**Буратино:** «У меня случилась беда, Лиса Алиса и Кот Базилио отняли мою Азбуку, теперь в школу мне идти не с чем. Они дали мне карту и сказали, если я не собьюсь с пути и выполню все задания, то попаду в страну первоклассников. Мне нужна помощь, я не ходил в д/с и многое не умею».

*Слайд (Лиса Алиса и Кот Базилио)*

**Учитель - дефектолог:**

- Как вы считаете, мы сможем помочь Буратино?

Дети: Да.

 - Мы как раз отправились в путешествие.

Ребята, Буратино прислал нам карту, давайте внимательно её рассмотрим.

*На мольберте карта «Страны Дошколят»: города «Грамотейка», «Познавайка», «Сосчитайка».*

**2 часть. Основная.**

Предлагаю прочитать, какой первый город на карте: **«Грамотейка».**

Но чтобы попасть в этот город, нужно выполнить задания.

(Предлагаю сесть за столы).

 **Задание 1.** Расскажите Буратино, чем отличаются звуки от букв.

* Сложите имя сказочного героя, который был у папы Карло **(*Буратино)***

*Выполняет Таисия на мольберте*

*Выполните звуко – буквенный анализ слова.*

* Определите ударение в слове. (Звук «и»)
* Сколько слогов в этом слове? (4)
* Сколько гласных звуков? (4)
* Назовите твердые согласные? («Б», «р», «н»)
* Назовите мягкий согласный ? (Ть)
* Скажем Буратино, какое время года сейчас?
* Какое время года было перед весной?
* Составьте слово: «Зима», и сделайте звуко – буквенный анализ, используя фишки.
* Вспомните, какими цветами мы обозначаем звуки?

Загадка

Буквы—значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется строй ... (Алфавит)

С первым заданием вы справились и прибыли в первый город **«Грамотейка».**

*(На карте ставим смайлик в городе «Грамотейка»).*

3. Какой следующий город на нашем пути «Познавайка».

*Смотрим карту*

*Задание 2 (на слайде Буратино)*

**Учитель - дефектолог:**

* Для чего нужно слушаться взрослых? *(Для нашей безопасности)*

Вот, Буратино, почему ты попадаешь в неприятные ситуации, ты не слушаешь взрослых. Наши ребята тебе объяснят, как нужно себя вести в разных ситуациях. Послушай и посмотри, что тебе расскажут дети.

1.Назовите свой домашний адрес. *(Несколько человек)*

2. Назови фамилию имя своих родителей.

3. Как вести себя, если вы потерялись?

* Рассмотрите слайды и расскажите, как нужно поступить в данной ситуации (Слайд 2 ситуации)

Мы выполнили все задания и достигли города «Познавайка»

 (отмечаем на карте)

(Слайд Буратино)

Далее, отправляемся в город «Сосчитайка». Внимательно слушаем и отвечаем

(Задание 3).

* Назовите все времена года.
* Какое время года было перед весной?
* Какое время года наступит после весны?
* Назовите Ф. И. О. президента России.
* Сколько цветов на Российском флаге?
* Планета, на которой мы живём называется?
* Столица нашей Родины?
* Если стол выше стула, то стул…
* Кто выдаёт книги в библиотеке? *(библиотекарь)*
* Кто летает в космос? *(космонавт)*
* Что выше – дерево или трава?
* На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?
* Макет земного шара? *(глобус)*
* Где живет верблюд? *(пустыня)*
* Чем дышат рыбы? *(жабрами)*
* Насекомое похожее на вертолет? *(стрекоза)*
* Какая самая большая ягода на земле? *(арбуз)*
* Домик птицы? *(гнездо)*
* Животное символ хитрости и ловкости?*(лиса)*
* Самый длинноносый мальчик? *(Буратино)*

(На слайде Буратино, включается музыка физкультминутки)

**Физкультминутка:**  «**Буратино – длинный нос»**

Буратино - длинный нос…,

А у мышки длинный хвост.

 Дядя Стёпа – выше крыши,

Мальчик-с-пальчик ниже – ниже.

Чебурашка -  ушки – ушки,

Поскакали как лягушки.

Толстый – толстый бегемот,

А Кощей наоборот.

Репку тянем, тянем, тянем,

Вытянуть не можем.

Репку тянем, тянем, тянем,

Вытянуть не можем.

Немного отдохнули и отправляемся дальше.

**5. Вот мы и в городе «Сосчитайка»,**

**Учитель - дефектолог:**  В городе «Сосчитайка» все хорошо считают и решают задачи (задание 4).

*Смайлик в городе «Сосчитайка».*

**Учитель - дефектолог:**  Буратино, ты умеешь решать задачи, знаешь, из каких частей состоит задача? *(условие, вопрос, решение, ответ)*.

*УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).*

*ВОПРОС (то, что нужно найти).*

*РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).*

*ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).*

***(На слайде картинки задач)***

- Перед вами картинки с задачами, кто придумает условие к задаче?

- Вопрос?

- Решение.

- И какой же ответ у нас получился? С помощью цифр и знаков выполните решение задачи.

**Придумайте вторую задачу по картинке и решите самостоятельно.**

**Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла»**

*Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули*. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз)

*Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была*. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

*Наши пальчики-малютки не хотят ждать ни минутки*, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

*Тук-тук, молоточками*, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)

*Хлоп-хлоп, лопаточками*, (Ритмично хлопают по коленям.)

*Прыг-прыг, словно зайки, скачут на лужайке*. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

(На слайде Буратино)

6. Итак, мы со всеми заданиями справились.

- Ребята, мы и дошли до «Страны Первоклассников» и показали Буратино, как надо готовиться к школе! думаю, что в этой стране вы будете учиться только на …. *(заканчивают дети.)*

*НА экране Буратино читает стихотворение:*

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Ну, а будете лениться,

Ждёт вас встреча с единицей.

Единица или кол,

Встреча с ней – большой позор!

**Буратино:** Большое спасибо, ребята. Я узнал от вас много нового. Вы помогли мне вернуть Азбуку.

***Слайд Буратино с Азбукой***

3 часть. Заключительная часть.

**Учитель - дефектолог:**  Буратино пора возвращаться в свою сказочную страну, а нам еще немного придется побыть в «Стране Дошколят», нам нужно завершить дошкольное образование и получить диплом выпускника!

***(Дети подходят к сундуку, достают медали)***

***Вы преодолели все испытания и заслуженно получаете медали.***

*Возвращение из путешествия.-*

*Мы немного покружились и в детском саду мы очутились.*

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Вы готовы стать первоклассниками?

- Какие задания показались вам сложными?

- Какие были легкими?

Выбери смайлик, соответствующий вашему настроению.