

## Картотека дидактических игр Старшая группа

### Социально коммуникативное развитие

Цель: Развитие коммуникативных навыков и сотрудничества

Задача: Развитие свободного общения детей друг с другом, умение договариваться;

Игровое действие: рисование общего рисунка

Правила игры: обмениваться друг с другом карандашами».

Ход игры: Воспитатель: «Сегодня мы будем рисовать на одном листе бумаги одновременно. Придумайте, что вы хотите нарисовать, и выберите себе место. Для рисования я дам каждому из вас только один карандаш или фломастер, но я думаю, что вам, конечно, захочется сделать свои рисунки разноцветными. Для этого вам нужно будет обмениваться друг с другом карандашами».

Результат: совместная картина

2. «Вежливые слова»

Цель: Развитие уважения в общении.

Задача: пользоваться вежливыми словами.

Игровое действие: бросать друг другу мяч и говорить вежливые слова

Правила игры: называть по очереди слова приветствия, слова благодарности, слова прощания

Ход игры: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойно).

Результат: используют вежливые слова

3. «Закорючка»

Цель: Развивать уважение в общении.

Задача: учитывать интересы других детей.

Игровое действие: дополнять рисунок

Правила игры: дополнять рисунок, так, чтобы получился какой-нибудь предмет

Ход игры: Воспитатель предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д.

Результат: определяют победителя игры

4. «Кто кем будет».

Цель: Развитие внимания, воображения, мышления, речи

Задача: оказывать помощь друг другу

Игровое действие: ответы на вопросы

Правила игры: вариантов ответа на каждое слово может быть несколько.

Ход игры: Дети садятся в кружок. Взрослый задает вопросы. Обращаясь по очереди к каждому ребенку: «Кем (чем) будет... (ученик, яйцо, утенок, желудь, мальчик, козленок, ягненок, щенок, котенок, личинка, семечко, икринка, теленок, поросенок, цыпленок, птенец, волчонок, тазик, моржонок, зайчонок, головастик, гусеница, тесто, луковица и т.д.?)»

Результат: за правильный ответ - фишка

5. «Нужно- нельзя»

Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах;

Задача: воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

Игровое действие: отвечать на вопросы

Правила игры: назвать правила поведения в общественных местах

Ход игры: Воспитатель спрашивает что нужно делать, например, в театре: внимательно слушать и смотреть, выключить мобильные телефон, хлопать в ладоши., что нельзя: громко говорить, показывать пальцем, бегать, хлопать дверью (и т. д., также в зависимости от ситуации) .

Результат: За правильный ответ участник получает фишку.

6. «Научи послушанию»

Цель: учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать уверенность в себе.

Задача: Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников

Игровое действие: рассматривание иллюстраций

Правила игры: указать на ошибку героя

Ход игры: Воспитатель предлагает иллюстрации или книжки, где непослушание привело к беде:

Ребёнок должен указать на ошибку героя и то, как он должен будет поступить правильно.

Результат: умение находить выход из создавшейся проблемной

7. «Волшебный цветок»

Цель: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.

Задача: Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Игровое действие: собрать «Цветок Дружбы»

Правила игры: перечислить хорошее качество девочки или мальчика.

Ход игры: Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «Цветок Дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой.

Результат: Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

8. «Благородные поступки»

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей.

Задача: Формировать понимание «поступок»

Игровое действие: Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Правила игры: перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам).

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Например, благородные поступки для мальчиков:

называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать в транспорте место; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто и т.д.

Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки; и т.д.

Результат: называют благородные поступки

9. «Волшебные водоросли»

Цель: Преодоление конфликтных ситуаций среди дошкольников.

Задача: Воспитывать уважительное отношение к окружающему

Игровые действия: Просить, чтоб тебя пропустили, вежливо.

Правила игры: произносить только вежливые слова

Ход игры: Выбираются водоросли они образуют круг, остальным детям необходимо проникнуть в круг. Водоросли понимают человеческую речь, могут расслабиться и пропустить если их хорошо попросить, и не пропускают если их плохо просят.

Результат: все прошли через водоросли

10. «Хорошо - плохо»

Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки

Задача: характеризовать и оценивать поступки;

Игровые действия: Рассмотреть картинку, рассказать, что на ней изображено.

Правила игры: подходить друг за другом.

Ход игры: Дети играют в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети рассматривают картинку, описывают, что видят и оценивают поступок. Результат. Имеют понятия о добрых и плохих поступках

11. «Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты.

Задача: Сказать другу комплимент

Игровые действия: Подобрать нужное слово.

Правила игры: Сказать комплимент другу.

Ход игры: Дети встают круг и берутся за руки. Воспитатель обращается к ребенку, стоящему справа от нее: «Саша, ты сегодня такой вежливый!». Далее Саша обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

Результат: Все дети скажут друг другу приятные слова.

12. «Моя семья».

Цель: Сформировать представление ребенка о своей семье, семейных обязанностях и профессию каждого члена семьи.

Задача: знать членов своей семьи, их профессии

Игровое действие: показать фотографию семьи и рассказать ней

Правила игры: как можно подробно рассказать о своей семье

Ход игры: Ребенок берет фотографию своей семьи, перечисляет всех членов семьи, называет их имя и отчество, профессию и домашние обязанности.

Результат: рассказ о своей семье