**Перспективное планирование лексических тем**

учителя-дефектолога с детьми 5 -7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц /неделя** | **Ознакомление с окружающим** | **Развитие высших психических процессов** |
| Сентябрь 1-2 неделя | Оценка индивидуального развития ребенка |  |
| 3неделя | «Семья» | Домино – вкладыши. Цвет, форма. Соотнесение. Мелкая моторика. |
| 4 неделя | «Игрушки» | Вкладыши, цвет, форма, мелкая моторика |
| Октябрь Осень 1- неделя | «Осень» | «Заплаточки» |
| 2 неделя | «Овощи» | Соотнесение цвета и формы, мелкая моторика |
| 3 неделя  | «Фрукты» |  Мелкая моторика, вкладыши. |
| 4 неделя | «Домашние птицы » | Домино, вкладыши. |
| Ноябрь «Кто нас окружает»1 неделя  | «Домашние животные» | Цвет и форма. |
| 2 неделя | «Малая Родина» | «Заплаточки» |
| 3 неделя | «Дикие животные» | Цветовое лото» |
| 4 неделя | «Птицы» | Домино – вкладыши» |
| Декабрь «Познавательный мир»1 неделя | «Транспорт» | Установление последовательности событий (части суток) |
| 2 неделя | «Дорога безопасности» | Развитие внимания |
| 3 неделя | «Культура поведения» | Вкладыши |
| 4 неделя | «Новый год» | Цвет |
| Январь «Зима»2 неделя | «Зима» | Форма |
| 3 неделя | «Зимние забавы» | Развитие внимания |
| 4 неделя | «Невидимка воздух» | Мелкая моторика |
| Февраль «Человек»1 неделя | «Здоровье» | Вкладыши |
| 2 неделя | «Что нас окружает?» | Развитие мелкой моторики |
| 3 неделя | «Я и папа» | Выделение лишнего признака |
| 4 неделя | «Добрые дела» | «Угадай по описанию» |
| Март «Весна»1 неделя | «Мамин день – 8 Марта» | «Чего не стало?» |
| 2 неделя | «Что из чего» | «Чего не хватает?» |
| 3 неделя | «Труд взрослых» | Назови лишнюю картинку |
| 4 неделя | «Весна. Земля» | «Что больше?» |
| Апрель «Наша планета»1 неделя | «Земля» | «Подбери по цвету» |
| 2 неделя | «Космос» | Угадай предмет по описанию |
| 3 неделя | «Огонь» | Мелкая моторика |
| 4 неделя | «Народные традиции» | Назови лишний предмет |
| Май «День Победы»1 неделя  | «День Победы» | Разложи фрукты и овощи |
| 2 неделя | «Растения» | «Что больше, меньше?» |
| 3 неделя | «Насекомые» | «Кто, где живёт?» |
| 4 неделя | «Здравствуй, лето!» | «Какого цвета лето?» |

 **Содержание коррекционной работы учителя – дефектолога**

**для детей, имеющих сложность в усвоении программы ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/ неделя** | **Ознакомление с окружающем** | **Развитие элементарных математических представлений** | **Развитие высших психических функций** |
| **Сентябрь** «Я и детский сад»1 – 2 неделя | Оценка индивидуального развития ребенка |
|  «Семья»3 неделя | Беседа «Семья» | Соотнесение числа и количества. Цифра 1. Геометрическая фигура - круг. | Выделение лишнего признака |
|  «Игрушки»4 неделя | Беседа «Игрушки» | Сравнение предметов. Понятие «сверху», «снизу |  |
| **Октябрь** «Осень»1 неделя | Беседа «Осень» | Знакомство с образованием и составом числа 2. Признаки предметов. | Рассматривание картинок и запоминание их.Игра «Вершки и корешки». |
| «Овощи»2 неделя | Беседа «Овощи» | Понятия «высокий – низкий», «выше-ниже», «одинаковые по высоте», «спереди-сзади». | Выделение лишнего «Сложи картинку». |
| «Фрукты»3 неделя | Беседа «Фрукты» | Закрепление понятий «больше – меньше».Сравнение предметов по одному – двум признакам. | Выделение лишнего «Угадай по вкусу». |
| «Домашние птицы и животные»4 неделя | Беседа «Домашние птицы и животные» | Образование числа 3.Знакомство с числом 3.Понятие «левое», «правое». | Разложи в вазу и корзину фрукты и овощи. |
| **Ноябрь** «Кто нас окружает?»1 неделя | Беседа «Домашние животные» | Понятие «высокий – низкий», «одинаковые по высоте».Пространственные понятия. | «Чего не бывает?». |
| «Моя Родина»2 неделя | Беседа «Моя Родина». | Счёт в прямом и обратном порядке (до 3). Геометрическая фигура – квадрат. | Игра «Запомни и выложи картинки в таком же порядке». |
| «Дикие животные»3 неделя | Беседа «Дикие животные» | Понятие «длинный». «короткий», «одинаковые по длине»,Понятие «далеко», «близко», «около», «рядом». | Игра «Назови лишнюю картинку. Какое слово нужно исключить?»  |
| «Птицы»4 неделя | Беседа «Птицы» | Образование числа 4.Знакомство с цифрой 4. Понятие «больше». | Домино – вкладыши«Кого больше, меньше?» |
| **Декабрь**«Познай мир»1неделя | Беседа «Транспорт» | Понятия «длинный», «короткий», «одинаковые по длине».Понятие «внутри», «снаружи». | Простые аналогии.Продолжи ряд (по цвету) |
| 2 неделя | Беседа «Дорога безопасности» | Состав числа 4 разными способами. Понятие «столько же», «одинаково», «поровну». | Подбери по цвету (соотнесение).Предметы и контуры. |
| 3 неделя | Беседа «Культура поведения» | Цифра 0. знакомство с тетрадью в клетку. | «Нарисуй дорожку красным или синим цветом». «Сложи картинки». |
| 4 неделя | Беседа «Новогодний праздник» | Закрепление понятий «больше», «меньше». Уравнивание групп предметов. | «Какое число пропущено?», «Назови лишнюю забаву». |
| **Январь** 1 – 2 неделя | Новогодние каникулы |
| 3 неделя«Зимние забавы» | Беседа «Зимние забавы» | Повторение образования числа 4.Геометрическая фигура – треугольник. | «Кто где живѐт?» (пазлы). «Воздух- вода». |
| 4 неделя«Невидимка воздух» | Беседа, опыты «Невидимка воздух» | Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». | «Сложи картинки».«Назови лишний предмет». |
| **Февраль**«Человек»1 неделя | «Здоровье» | Практическое знакомство с составом числа 5.Понятие «пара». | «Назови части суток по порядку о заданного».«Продолжи ряд Геометрических фигур» |
|  2 неделя | Беседа «Что нас окружает» | Числовой ряд до 6, образование числа 6.Части суток, их последовательность. | «Выделение лишнего», «Что вчера, что сегодня?». |
| 3 неделя | Беседа, ИЗО деятельность, праздник «Я и папа» | Образование числа 7. Сравнение множеств. | «Выделение лишнего».«Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ» |
| 4неделя | Беседа «Добрые дела» | Образование числа 8.Равенство и неравенство, сравнение количества. | «Сравнение множеств».«Запомни и повтори ряд слов» |
| **Март**«Весна»1 неделя | Беседа, ИЗО деятельность, праздник «8 Марта» | Числовой ряд до 8.Геометрические фигуры:круг, треугольник, квадрат. | «Выполни инструкцию»(использование предлогов). |
| 2 неделя | Беседа «Что из чего» | Образование числа 9.Сравнение множеств. | «Подбери крышку к кастрюле» (по цвету). |
| 3 неделя | Беседа, рассматривание, ИЗО деятельность «Труд взрослых» | Числовой ряд до 9.Повторение. | «Отгадай загадки - описания». «Составь рассказ по серии картинок». |
| 4 неделя | Беседа, рассматривание, ИЗО деятельность «Весна» | Образование числа 10.Повторение. | Игра «4-лишний» |
| **Апрель**«Наша планета»1 неделя | Беседа, рассматривание«Земля» | Соотнесение числа и количества. Повторение. | «Дорисуй насекомое».Методика Коса. |
| 2 неделя | Беседа «Космос» | Выделение количества большего, чем названо большего, чем названо. | Таблица Шульта. «4- лишний» |
| 3 неделя | Беседа «Огонь» | Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами.Повторение. | «Какой признак времени года лишний?».«Предметы и контуры». |
| 4 неделя | Беседа, игры, ИЗО деятельность«Народные традиции» | Выделение количества большего или меньшего, чем названное число, на 1.Повторение. | «Аналогии».«Заплатки». |
| **Май****1 неделя** | Майские праздники |
| 2 неделя | Беседа, ИЗО деятельность, праздник«День Победы» | Повторение состава числа 4.Повторение. | Повторение состава числа множеств.Повторение состава сюжетных картинок и составь рассказ. |
| 3 – 4 неделя | Мониторинг |