Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

**Конспект комплексного открытого занятия с элементами ТРИЗ в подготовительной группе «Путешествие в страну Умняшек»**

Подготовила: Жолобова Т.В. учитель – дефектолог

Первой квалификационной категории

С. Кыштовка

**Конспект открытого занятия с элементами ТРИЗ в подготовительной группе «Путешествие в страну Умняшек»**

**Тема: «Путешествие в страну - Умняшек»**

**Программное содержание:** Закрепление пройденного материала по развитию речи, ознакомлению с окружающим, художественной литературой с использованием элементов ТРИЗ.

**Оборудование:** Домики чёрного и белого цвета, картинки с изображением стола и автомобиля, очки сказочные, презентация «Сказки перепутались», презентация «Кто с кем дружит», презентация «Волшебный лес», конверты с пазлами, картина с изображением зимы.

**Словарная работа:** столомобиль, сказочный.

**Ход занятия:**

- Становись ребята в круг

- Собрались ребята в круг

- С права друг и слева друг

- Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся

- А теперь раз, два, три друга за руку бери и за стол его веди.

Ребята, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Повернитесь к ним лицом и поздоровайтесь. *(Дети здороваются)*.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, а в нём приглашение. Нас с вами приглашают в гости, в одну удивительную и сказочную страну, только вот название этой страны зашифровал волшебник в этом кроссворде и нам с вами предстоит отгадать его, а помогут нам в этом загадки, которые мы будем получать проходя испытания.

- Итак, начнём. Ребята, сегодня нас ожидает интересное путешествие.

Ребята, скажите мне пожалуйста, вы любите путешествовать? А в каких городах вы уже побывали? А на чем Вы путешествовали? А на чём ещё можно отправиться в путешествие? А для нашей поездки –путешествия нам нужен особый транспорт, который мы с вами должны изобрести. Особенность этого транспорта заключается в том, что в нём одновременно можно играть и путешествовать. Что нам необходимо для того чтобы отправиться в путешествие? *(рюкзак, еда, автомобиль, стол, стул)*

- Давайте мы с вами пофантазируем, что это будет за транспорт?

На доске у меня вы видите две составляющие этого транспорта – стол и автомобиль.

Давайте мы с вами попробуем изобрести этот транспорт и дадим ему название *(дети собирают транспорт и дают ему название – столомобиль, автостол).*

- Молодцы, а теперь все сели правильно за руль ваших **Столомобилей.**

Все мы дружно отправляемся в путешествие. *(Звучит музыка)*

Чтобы в дороге нам не было грустно, давайте отгадаем загадку и расшифруем слово, которое спряталось в этой картинке.

*(Выставляю* ***мнемотаблицу «Зима»****, а дети отгадывают зашифрованное слово)*

- А как вы догадались, что здесь зашифровано именно это время года? *(дети по таблице объясняют)*

**1** - З – первый звук в слове «зима»; **2** – Идёт снег, **3** – иней, узоры на окне,

**4** - тёплая одежда; **5** – наряженная ёлка, **6** – Дед Мороз со снегурочкой.

***(Читаю стихотворение)***

- Замела я всё вокруг,

- Прилетев из царства вьюг.

- Осень, лучшую подружку,

- Я отправила на юг.

- Я морозна и бела

- И, надолго к вам пришла*. (Зима) (Выставляю картинку)*

- Ребята, назовите зимние месяцы? *(декабрь, январь, февраль)*

- Какие приметы и признаки зимы вы знаете? *(перечисляют)*

Ребята, посмотрите у нас появилась **первая загадка**, чтобы разгадать название страны.

**1. Загадка:**

**-** Без трубы, дверей и окон.

- Дом таскает всюду кто-то… *(****У****литка)*

**Игра ТРИЗ «Хорошо - плохо»** *(Зима)*.

- Ребята, зима - это хорошо…Зима - это плохо… «Какая польза от того, что идёт снег?». *(Снег покроет землю и растениям будет тепло.)* «А какой вред от того, что идёт снег?» *(От снега будет мокрой куртка. Шуба, шапка и т. д).*

А вот и **вторая загадка**

**2. Загадка:**

**-** Посмотри, какой хороший!

- Шляпа красная в горошек,

- Кружевной воротничок -

- Он в лесу не новичок! *(****М****ухомор)*

- Да ребята, молодцы! Зимой дует сильный и холодный ветер. И мы с вами замерзаем. Что необходимо сделать, для того чтобы согреться? *(растопить печь, надеть тёплую одежду)*. Давайте мы с вами назовем, какую зимнюю одежду мы знаем.

- Предлагаю вам встать в круг и поиграть со мной в игру «**Снежный ком»** *(перечисление зимней одежды)* с использованием снежка.

Ребята, у нас появилась **третья загадка.**

**3.** **Загадка:**

- С метлой в руке,

- С ведром на голове,

- Стою зимой я на дворе. *(С****н****еговик)*

Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места. Двигаемся дальше.

- Ребята, пока мы с вами беседовали, наши столомобили подъехали к дремучему и волшебному лесу.

*(Включаю презентацию «Волшебный лес»)*

И чтобы благополучно проехать этот лес, я предлагаю вам разделиться на две команды, где вы должны придумать загадки про его жителей и загадать друг другу. *(Раздаю картинки с изображением животных - Заяц, медведь, ёжик, лиса, волк, кабан).*

*(Дети придумывают загадки).*

-Это животное красивое, хитрое, рыжее и т. д. *(Лиса)*

-Это животное травоядное, у него длинные уши, он труслив. *(Заяц)*

- Это животное впадает в зимнюю спячку, во время спячки он сосет лапу, любит мед и т. д. *(Медведь)*

То же самое про остальных животных.

- Этот зверёк, маленький с колючками *(ёж)*

Молодцы! Лес мы проехали и у нас появилась **четвёртая загадка**, едем дальше.

**4.** **Загадка:**

- Шелестя, шурша травой,

- Проползает кнут живой.

- Вот он встал и зашипел:

- Подходи, кто очень смел. *(Зме****я****)*

А вот и следующая остановка **«Сказочная»**

*(Включаю презентацию «Сказки перепутались»)*

- На этой остановке мы с вами должны отгадать загадки о сказочных героях или сами названия сказок. А в помощь к нам придут вот такие сказочные очки. Наденьте волшебные очки, для того чтобы все лучше рассмотреть и найти на изображении перепутанные сказки, именно ту сказку, героев, которой я буду называть. Я буду читать загадку, а вы отгадываете сказку и показываете её мне на изображении (экране).

**1.** - Внучка к бабушке пошла,

- Пироги к ней понесла.

- Серый волк за ней следил,

- Обманул и проглотил! *(Красная Шапочка)*

**2.** - Из танцзала короля

- Девочка домой бежала,

- Туфельку из хрусталя

- На ступеньках потеряла.

- Тыквой стала вновь карета…

- Кто, скажи, девчушка эта? *(Золушка)*

**3.** - Она была подружкой гномов

- И вам, конечно же, знакома. *(Белоснежка)*

**4. -** Возле леса, на опушке,

- Трое их живет в избушке.

- Там три стула и три кружки,

- Три кроватки, три подушки.

- Угадайте без подсказки,

- Кто герои этой сказки? *(три медведя)*

**5.** - Этот сказочный герой

- С хвостиком, усатый,

- В шляпе у него перо,

- Сам весь полосатый,

- Ходит он на двух ногах,

- В ярко-красных сапогах. *(Кот в сапогах)*

Ребята, а как вы думаете, какие герои этих сказок могут дружить между собой?

*(Включаю презентацию* ***Игра «кто с кем дружит?»****)*

- Молодцы, помогли вам волшебные очки. Снимите их.

И у нас посмотрите, появилась **пятая загадка.**

**5.** **Загадка:**

- Кто-то свяжет, кто сошьёт,

- Ту, что на голове живёт,

- И в мороз не заменима, Уши вам согреет в зиму. *(****Ш****апка.)*

Я вижу вы устали. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка.**

**«Сказка даст нам отдохнуть»**

- Сказка даст нам отдохнуть.

- Отдохнём - и снова в путь! *(Шагаем)*

- Нам советует Мальвина: *(Указательный палец)*

*-* Станет талия осиной,

- Если будем наклоняться *(Наклоны в сторону)*

- Влево - вправо десять раз.

- Вот Дюймовочки слова: *(Указательный палец)*

- Чтоб была спина пряма, *(Руки вверх, на носочках)*

- Поднимайтесь на носочки,

- Словно тянетесь к цветочкам.

- Красной Шапочки совет: *(Указательный палец)*

- Если будешь прыгать, бегать, *(Прыжки)*

- Проживёшь ты много лет.

- Дала нам сказка отдохнуть!

- Отдохнули?

- Снова в путь! *(Дети повторяют описываемые движения.)*

И наша последняя остановка – здесь мы с вами узнаем название страны ***(«Умняша»)***

Последняя загадка, **шестая.**

**6.** **Загадка:**

- На его пути не стой,

- Глазки ты ему не строй,

- Два клыка, нос пятаком,

- И характер не простой! *(К****а****бан)*

А теперь давайте прочитаем все вместе, какое слово у нас получилось по вертикали? *(Умняша)*. Вот мы с вами и доехали до страны **«Умняши»**

- Жители «Умняши» предлагают нам собрать пазлы, своих фотографий и посмотреть, как же они выглядят? А ещё приготовили для вас сюрприз *(медальки)* за ваши знания, умение работать в команде и за вашу любознательность.

Рефлексия;

На этом наше с вами занятие подошло к завершению.

- Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались на занятии?

- Что мы сегодня обсуждали с вами?

- Куда мы сегодня с вами ездили?

- Какие задания у вас вызвали трудность, а какие показались лёгкими?

- Какое задание вам показалось интересным и вы бы его хотели повторить?

Ребята, поднимите белый домик, если вам понравилось занятие, или черный домик, если не понравилось. Объясните свой выбор, что именно понравилось, а что нет.