

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители!

На этой неделе вместе с детьми мы говорим об игрушках. В течение данной недели дети должны усвоить обобщающее понятие *игрушки*; название и назначение игрушек, как с ними обращаться; из чего они сделаны; классификацию игрушек по материалу. Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- «*Четвертый лишний*». Учить детей отличать игрушки от других предметов и объяснять отличие.

Взрослый выставляет на стол ряд предметов: мяч, кукла, юла, тарелка (Ваши игрушки). Затем просит найти предмет, который не подходит ко всем остальным (это тарелка, потому что она — не игрушка, с ней не играют).

- «*Где игрушка*» У ребенка в руках игрушка. Взрослый показывает, где он держит игрушку, ребенок повторяет за ним движения и комментарии: «Спереди, сзади, сбоку, вверху, внизу, в левой руке, в правой руке, между коленями».

- «*Выучите с ребенком стихотворение*»

Мы с игрушками играем,
Мы игрушки называем:
Неваляшка, мишка, гномик,
Пирамидка, кубик, домик.

- «*Из чего сделаны игрушки?*» Закрепление понятий *деревянная, металлическая, пластмассовая*.

Взрослый подбирает три игрушки, изготовленные из дерева, металла и пластмассы. Объясняет, из чего они сделаны, и просит найти другие игрушки, изготовленные из такого же материала. Ребенок находит игрушки и объясняет: «Самолет железный, он из железа». И так далее.

- «*Волшебный мешок*».

Взрослый готовит мешок с игрушками. Ребенок по его просьбе должен найти в мешке игрушки и назвать их, не вытаскивая из мешка, а потом показать всем.

- «*Где игрушки?*» Практическое употребление в речи и дифференциация предлогов *на, под*.

Взрослый ставит одну игрушку на стол, а другую — под стол. Ребенок должен ответить, где находятся игрушки. Кубик на столе, а машина под столом. Кукла на столе, а матрешка под столом. Неваляшка на столе, а робот под столом. И так далее.

Желаем удачи!